Nombre:	Zes	<i>ouestas</i>

11+ Años

Número de Casa:

OESCUBRIENOO La Creación: Génesis 1:1-2:3



Introducción:

En esta serie, tendrá la oportunidad de aprender sobre la historia de la creación del mundo. Nuestro objetivo es ayudarlo a estudiar la Biblia y aplicar las enseñanzas de la Palabra de Dios a su vida.

Por este estudio vas a marcar el texto. Nosotros hizo unos ejemplos de como debes marcar el texto en la primera lección. Sigue este ejemplo por las otras lecciones.

Los pasajes de la Biblia están incluidos en este paquete, escrito en la traducción Reina-Valera 1960. Mientras que vas desarrollando las lecciones, puedes leer y marcar el texto que este escrito al principio de cada lección. En cada lección, después de leer el pasaje, vas a encontrar unos preguntas y actividades para cumplir para estudiar el pasaje de la lección.

- Un lápiz
- □ Colores

Nombre:	Lespuestas
Número de C	asa:

Lección 1: Día 1 de la Creación

1) Leer el pasaje de la Biblia que encuentras abajo.

Génesis 1:1-5

¹En el ptinciplo creó **pios** los cielos y la tierra.

²Y la tierra estaba desordenada y vacía, y las tinieblas estaban sobre la faz del abismo, y el Espíritu de **D**ros se movía sobre la faz de las aguas.

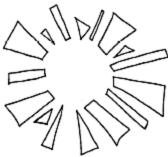
Y dijo thes: Sea la luz; y fue la luz.

'Y vio Dos que la luz era buena; y separó pos la luz de las tinieblas.

⁵Y llamó Dos a la luz Día, y a las tinieblas llamó Noche. Y fue la torde y la morigna un 🕼

- 2) Con un lápiz rojo, marcar la palabra 🕰 con un triángulo rojo en el pasaje arriba.
- Con un lápiz morado marcar cada palabra que es una referencia al tiempo con un dibujo del reloj). (ejemplos: día, tarde, mañana, principio)
- 4) ¿Que hizo Dios el día 1? Dios separó la luz de las timielas
- 5) ¿En versículo 3 (los versículos son numerados con números pequeños en azul) que paso?

 Dios dijo que sea Luz y fue La luz
- 6) Dios llamo la luz di a.
- 7) Dios llamo las tinieblas _noche
- 8) ¿Quiénes estaban presentes en el Principio? Dios y el Escritu
- 9) ¿Que era la luz que fue creado este día? Elige la respuesta correcta.
 - a. Esta luz es el sol.
 - b. Esta luz es la luz de una explosión de una estrella.
 - Esta luz es la luz de Dios, que fue creado por Dios.



Nombre:	Res	puesto	25

Lección 2: Día 2 de la Creación

1) Leer el pasaje de la Biblia que encuentras abajo.

Génesis 1:6-8

⁶Luego dijo Dos: Haya expansión en medio de las aguas, y separe las aguas de las aguas. ⁷E hizo Dos la expansión, y separó las aguas que estaban debajo de la expansión, de las aguas que estaban sobre la expansión. Y fue así.

⁸Y llamó Dos a la expansión Cielos. Y fue la tarde y la menaria el dia segundo.

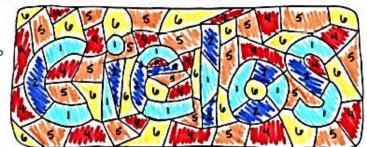
- 2) Con un lápiz rojo, marcar la palabra o con un triángulo rojo en el pasaje arriba.
- Con un lápiz morado marcar cada palabra que es una referencia al tiempo con un dibujo del (reloi). (ejemplos: luego, día, tarde, mañana)
- 4) En versículo 6, ¿que hizo Dios? Dios separó 100 aquas de 103 aquas .



- 7) Para encontrar la palabra oculta, colorea la imagen usando el código de colores:

Código:

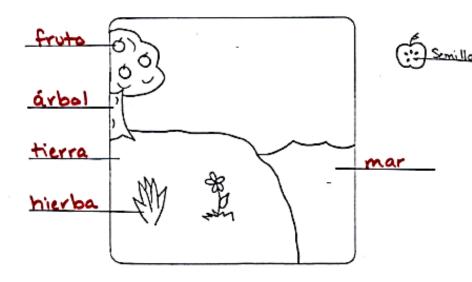
- 1= Azul Carito
- 2= Azul Oscuro
- 4= Rojo
- 5= Naranja
- 6= Amarillo



		Nombre: Kespuestas		
Leccid	ón 3: Día 3 de la Creación	Número de Casa:		
1)	Leer el pasaje de la Biblia que encu	entras abajo.		
	Génesis 1:9-13			
	*Dijo también 🏚s: Júntense las	aguas que están debajo de los cielos en un lugar, y		
	descúbrase lo seco. Y fue así.			
	¹⁰ Y llamó Dos a lo seco Tierra, y	a la reunión de las aguas llamó Mares. Y vio 🍂 que era		
	bueno.			
	11Después dijo Das: Produzca la	tierra hierba verde, hierba que dé semilla; árbol de fruto		
	que dé fruto según su género, qu	ue su semilla esté en él, sobre la tierra. Y fue así.		
	12 Produjo, pues, la tierra hierba	12 Produjo, pues, la tierra hierba verde, hierba que da semilla según su naturaleza, y árbol		
	que da fruto, cuya semilla está e	n él, según su género. Y vio 🎝os que era bueno.		
	13Y fue la targe y la mañana el di	tercero.		
2)	Con un lápiz rojo, marcar la palabra	a ᢊ con un triángulo rojo en el pasaje arriba.		
3)	Con un lápiz morado marcar cada p	palabra que es una referencia al tiempo con un dibujo del de, mañana)		
4)	Mirar las palabras arriba que están Juntaba <u>Los Aguos</u>	encerrados en cuadros. ¿Que hizo Dios?		
	Descubrió lo seco			
	Dio Nombre a 10 Seco	vias aquas (a tierra y mares		
5)	Produjo hierba	semilla, arbal, fruta		
	una lista de unos ejemplos que no	están nombrado en la imagen arriba.		
	Arbusto, rosa, pina, p	almera, monzanas, piñas		
6)	¿Como creo Dios estas cosas? (Ma □Con Sus manos *Diciendo/Hablando	rcar la respuesta correcta con X)		

☐ En una Explosión

7) En la imagen abajo escribir los nombres de las cosas que Dios creo el tercer día.



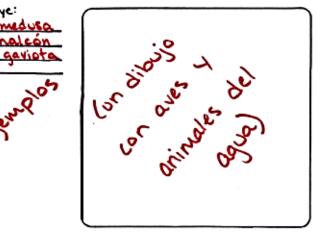
En versículos 11 y 12 la Biblia menciona que cosas fueron creados "según su género" y "según su naturaleza" este significa que cada planta y fruto tenía una forma específica y diferente de las otras plantas y frutos. Dios creo todo con un orden, un árbol de manzanas no dio naranjas. Cuando Dios creo cada planta, las plantas fue perfectos y buenos y dio fruto y semilla como Dios los creo. Este nos muestra que no había necesidad de evolución. Toda planta fue creada por Dios tal como está ahora. Las plantas no mejoraron ni mutaron ni cambiaron de un estado a otro después de su creación. Cuando la Biblia dice "Y fue asi" (versículos 9 y 11) significa que no hubo cambios a la creación que Dios hizo. Todo fue hecho, completo, y perfecto tal como Dios lo creó.

	Numbre: Respuestas
Lección 4: Día 4 de la Creación	Número de Casa:
 Leer el pasaje de la Biblia que encuentra Génesis 1:14-19 	as abajo.
¹ºDijo (vego p∕os: Haya lumbreras en la	expansión de los cielos para separar el día de la
noche; y sirvan de señales para las estad	ciones, para día y año,
¹⁵ y sean por lumbreras en la expansión e	de los cielos para alumbrar sobre la tierra. Y fue así.
¹⁶ E hizo phos las dos grandes lumbreras;	: la lumbrera mayor para que señorease en el 🚯 y
la lumbrera menor para que señorease	en la noche; hizo también las estrellas.
¹⁷ Y las puso 🙌 s en la expansión de los	cielos para alumbrar sobre la tierra,
³⁵y para señorear en el da y en la noch	, y para separar la luz de las tinieblas. Y vio 🎠
que era bueno.	
¹ºY fue la (arde y la mañana el día cuarto	0.
eloj. (ejemplos: luego, día, años, noch 4) En versículos 14 y 15 y 18, ¿cuál era el p Separar el día de la r Señalar o anunciar las estació Alumbrar la tierra Separar la luz de las tinical Como es el nombre de la lumbrera ma 2 Cuál lumbreras hizo Dios? (ver versícul	ra que es una referencia al tiempo con un dibujo del le, tarde, mañana) propósito de las lumbreras? poche pores, días y años yor?

		CONTRACTOR
ección !	5: Día 5 de la Creación	Número de Casa:
1) Le	er el pasaje de la Biblia que e	encuentras abajo.
19	Génesis 1:20-23	*
9	²⁰ Dijo <mark>på</mark> s: Produzcan las ag	uas seres vivientes, y aves que vuelen sobre la tierra, en la
8	abierta expansión de los ciel	05.
9	²¹ Y creó ෛ los grandes mo	nstruos marinos, y todo ser viviente que se mueve, que las
	aguas produjeron según su g	énero, y toda ave alada según su especie. Y vio 🏚 s que era
	bueno.	
		o: Fructificad y multiplicaos, y llenad las aguas en los mares,
	y multiplíquense las aves en	_
	²³ Y fue la tarde y la mañana	el disquinto.
2) C	on un lápiz rojo, marcar la pa	labra 🏡 con un triángulo rojo en el pasaje arriba.
3) C	on un lápiz morado marcar ca	ada palabra que es una referencia al tiempo con un dibujo de
(re	eloj). (ejemplos: dia, tarde, m	añana)
4) Er	n versículo 20 las aguas produ	ujeron <u>SCYES vivientes</u> y
_	aves .	
5) (6	Qué dijo Dios a los aves y anir	males del agua en versículo 22 (es una bendición)?
F	Frutificad y m	ultiplicaos
_	(tener bebés)	
6) V	ersiculo 21 dice que las anima	ales que Dios creo era bueno . Este significa que n
fa	iltaban nada. ¡La forma en lo	que Dios los creo fue perfecto y sin error!
		- Employer (Colorest South (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995)
/6	Esta lección tiene 2 páginas	rigue a la riguiente nágica V
19	. 310 ICCCION MENE & Paginds	ague a la aguience pagnia.)

7) Como hablábamos en pregunta #5, Dios bendijo las aves y animales del agua diciéndoles que multiplicase (tener bebés) y llenar la tierra con sus hijos. LLENAR este cuadro dibujando aves y animales del agua. Poner una lista de los tipos de aves y animales que dibujas. Tratar de (dibujar varios tipos de aves y peces. (ejemplos: ballena, atún, picaflor, paloma, etc.)

Mi Dbyo Induye:



- En versículo 21, Dios vio que su creación era ____ . ¿Qué significa esta frase? Marcar con X todas las opciones que son correctos.
 - 🗶 La creación fue como Dios quería hacerlo.
 - Los animales eran perfectos como Díos los creó.
 - Los animales tenían errores.
 - ☐ Los animales no eran perfectos al principio, pero después mejoren por evolución.
 - Dios estaba contento con Su creación.

Nombre: Respuestas

Lección 6: Día 6 de la Creación

1) Leer el pasaje de la Biblia que encuentras abajo.

Génesis 1:24-31

²⁶ Luego dijo pas: Produzca la tierra seres vivientes según su género, bestias y serpientes y animales de la tierra según su especie. Y fue así.

Número de Casa:

²⁵E hizo tos animales de la tierra según su género, y ganado según su género, y todo animal que se arrastra sobre la tierra según su especie. Y vio to to to que era bueno.

²⁶Entonces dijo phes: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra.

²⁷Y creó 🕅 s al hombre a su imagen, a imagen de 🕅 s lo creó; varón y hembra los creó.

²⁸Y los bendijo pros, y les dijo: Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra.

²⁹Y dijo **ph**s: He aquí que os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra, y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; os serán para comer.

¹⁰Y a toda bestia de la tierra, y a todas las aves de los cielos, y a todo lo que se arrastra sobre la tierra, en que hay vida, toda planta verde les será para comer. Y fue así.

³³Y vio nos todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera. Y fue la targe y la mañana el pla sexto.

- 2) Con un lápiz rojo, marcar la palabra pos con un triángulo rojo en el pasaje arriba.
- Con un lápiz morado marcar cada palabra que es una referencia al tiempo con un dibujo del (reloj). (ejemplos: luego, día, tarde, mañana)
- 4) Dios creo los animales de la tierra y los creo según su <u>ocerco e especio</u>

 Este significa que cada animal fue creado como Dios los hizo. Esta muestra que no fueron creados por evolución. Un animal no fue creado como un animal y luego convirtió en otro animal. Cada animal fue hecho como Dios quería que fuera creado.

5) Leer versículo 29, ¿Qué comieron los animales?

todo arbal en que hay fruto y que da semilla

6) ¿Cuándo fueron creados los animales comieron otros animales?

□ Si X No

7) ¿Quién debia cuidar la creación de Dios, según versículo 26?

 ¿Qué significa que el hombre fue creado a "nuestra imagen", como dice versiculo 26? Elige la respuesta correcta.

- a. Los ser humanos son como una foto/imagen
- (b.) Dios nos hizo como Él.
- c. Dios creo monos que luego crecieron a ser hombres.
- 9) Leer versiculo 27.

Cuando Dios creó la humanidad había dos personas. El versículo dice que Dios los creó

10) Leer versiculo 31.

El versículo dice que Dios vio "todo lo que había hecho, y he aquí que era

gran manera

Dios estaba tan contento con Su creación. La creación, exactamente como Dios lo creo fue perfecto. El plan de Dios por Su creación fue completo cuando Dios creo el hombre y la mujer. No necesitaba ningún otro tipo de persona.

11)En este cuadro dibuja unos animales que fueron creados el día sexto. Poner una lista de los tipos de animales. (ejemplos: humanos, tigre, mono, etc.)

Mi Dbyo Induye:

una jirafa un elefante
un conejo una serpiente
una vaca una cabra





		Nombre: Respuestas	
Lección	n 7: Día 7 de la Creación	Número de Casa:	
1)	Leer el pasaje de la Biblia que encuentras	abajo.	
	Génesis 2:1-3		
	¹Fueron, pues, acabados los cielos y la	tierra, y todo el ejército de ellos.	
	² Y acabó Das en el da éptimo la obra que hizo; y reposó el da éptimo de toda la obra		
	que hizo.		
	³Y bendijo 🎠 al dia septime, y lo san	tificó, porque en el peposó de toda la obra que	
	había hecho en la creación.	hycuenta como día	
2)	Con un lápiz rojo, marcar la palabra 🔌	con un triángulo rojo en el pasaje arriba.	
3)	Con un lápiz morado marcar cada palabra	que es una referencia al tiempo con un dibujo del	
(reloj). (ejemplos: día, tarde, mañana)		
4)	¿Qué hizo Dios el día séptimo?	s g descansó	
		sidad de descansar pero aun así lo hizo. ¿Porque	
	crees que Dios descanso?	a mostrarnos la importancia	
	¿Nosotros debemos descansar? 💰		
6)	Si Dios descansó el día séptimo, este sign	ifica que todo fue creado en días.	
	Leer el pasaje arriba de Genesis 2:1-3 y m palabra séptimo. (ejemplo. Séptimo)	arcar el pasaje poniendo un círculo alrededor de la	
	¿Cuántos círculos dibujaste?3		
	Es interesante que la Biblia mencio Los otros días de la creación solo c	na que fue el séptimo día más que una vez. on mencionadas una vez por día.	
8)	Leer versículo 1 ¿En la creación que Dio Si X No ¿Por qué? Versícul o 2 di	s hizo, de 6 días, faltaba algo por crear?	
ė's m	eles Todo estaba	hecho	

 Escriba el número para el día de la creación que responde a cada imagen a continuación. El día 1 está hecho para ti.

